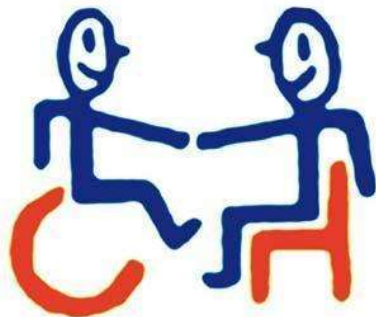




GENERALITAT VALENCIANA

VICEPRESIDÈNCIA I CONSELLERIA D'IGUALTAT I POLÍTiques INCLUSIVES

MEMORIA EXPLICATIVA ACTUACIONES PROGRAMA 2017
<<Programa de desenrotllament de l'ocupabilitat de dones en
Diversitat Funcional del Baix Maestrat. Any 2017. 2^a Edició>>.



COCEMFE
MAESTRAT

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

1.- PRESENTACIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

4.- PROFESIONALES

5.- VALORACIÓN

6.- CONSIDERACIONES FINALES

7.- ANEXO VII: ENQUÊSTES D'AVLUACIÓ

1.- PRESENTACIÓN

Analizando y relacionando el empleo y la diversidad funcional, encontramos importantes diferencias en las personas discapacitadas y la población general. Pero si nos detenemos en los datos que nos ofrecen sobre la mujer con discapacidad y el empleo: vemos que la situación se agrava. La tasa de paro de las mujeres con discapacidad es 10 puntos superior a la de las mujeres de la población general y en 9 puntos a la de los hombres con discapacidad.

El apoyo a la búsqueda de empleo de mujeres con diversidad funcional, se realiza de manera transversal desde el SERVEF y las AEDL, pero los resultados y las posibilidades de intervención eficaz por parte de estos recursos se encuentra gravemente limitada debido a que: 1) no se toman medidas específicas para atender a esta población diana, 2) se combina necesariamente su atención con el resto de personas con diversidad funcional en su misma situación de búsqueda de empleo. lo que limita el alcance, 3) hasta la fecha no cuenta con los recursos suficientes y 4) las asociaciones y colectivos específicos se han visto en la necesidad y responsabilidad de crear dispositivos especializados para dar salida y atención a sus necesidades especiales.

El proyecto se basa en ofrecer una respuesta a un problema social real y observable que repercute en el funcionamiento y en el bienestar integral de este colectivo de mujeres con discapacidad para mejorar sus condiciones de acceso al mercado laboral. Para ello, se afronta y completa esta necesidad de inserción laboral de las mujeres con diversidad funcional: 1) dando respuesta a sus necesidades concretas, 2) facilitando información y orientación específica, 3) aumentando su motivación en la búsqueda de empleo y 4) mejorando aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que le lleven a conseguir su incorporación al mercado laboral y la estabilidad necesaria en el puesto de trabajo.

La actividad profesional es fundamental en la vida de cualquier persona y en el caso de las que padecen diversidad funcional, tiene una gran importancia para contribuir a configurar su identidad personal y su transición eficaz a la vida adulta, y por ende, al mercado laboral.

A pesar del reconocimiento internacional de la igualdad de derechos de las personas con diversidad funcional, y de las medidas que se establecen para la atención del colectivo, estas personas experimentan hoy serias dificultades para conseguir, encontrar y mantener un trabajo.

Si el colectivo de personas con diversidad funcional es considerado como uno de los colectivos con limitaciones o en desventaja de carácter sociolaboral con respecto a la población en general, las mujeres se encuentran, si cabe, con mayores dificultades en este sentido. Las mujeres con discapacidad padecen mayor precariedad en el empleo, y además, suelen ocupar puestos de trabajo de menor cualificación o de limitaciones de género.

Ante la falta de acción de muchos gobiernos locales y regionales, las organizaciones representativas de personas con diversidad funcional, como la **Asociación de Personas Discapacitadas Cocemfe Maestrat**, han asumido también labores de promoción de la integración laboral, conscientes de la gravedad del problema y de la asunción del hecho probado de que sin la formación y sin la cualificación adecuadas, no es posible alcanzar y mantener un empleo digno.

Es por ello que se asume la necesidad y responsabilidad de poner en marcha y comprometerse con una intervención combinada centrada en torno a tres componentes fundamentales, que ayude a minimizar las dificultades que pueden presentarse en este colectivo de mujeres con diversidad funcional:

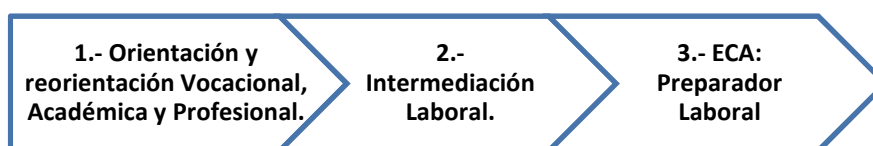
- 1.- educación y formación adaptada durante todo el ciclo vital que fomente las actitudes y habilidades necesarias para facilitar el acceso al empleo de manera eficaz
- 2.- el apoyo adecuado al puesto de trabajo mediante la adaptación, la supervisión y el ajuste con ayuda de mediadores laborales especialmente formados.
- 3.- metodología centrada y focalizada en las características, necesidades y situación de cada persona con diversidad funcional como clave de proporcionar, a este colectivo, un apoyo realmente efectivo (Howlin, 2004).

Desde la Asociación de Personas con Discapacidad Cocemfe Maestrat, surge, en consecuencia, la aseveración de su compromiso de paliar las consecuencias que el fracaso en la inserción socio-laboral puede incidir en el desarrollo vital de la persona, y por ende, en su bienestar integral, a través del interés prioritario por diseñar y ofrecer un recurso alternativo de orientación profesional especializado, dirigido a mujeres con diversidad funcional, desde el cual:

- se contemple una respuesta apropiada a las necesidades detectadas
- se dote a la persona de la posibilidad de desplegar y potenciar sus capacidades y competencias personales a nivel profesional
- contrarrestar la falta de actuaciones específicas eficaces en materia de orientación profesional para personas con diversidad funcional desde los recursos públicos

Nuestro proyecto afronta y completa la necesidad de inserción laboral de las mujeres con diversidad funcional, dando respuesta a sus necesidades concretas, facilitando información y orientación específica, aumentando su motivación en la búsqueda de empleo y mejorando aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que le lleven a conseguir su incorporación al mercado laboral y la estabilidad necesaria en el puesto de trabajo.

Para ello, contamos con tres Líneas de Trabajo Principales a abordar:



2.- OBJETIVOS

2.1 Objetivos generales

-Crear y ofrecer un servicio informativo, de asesoramiento y de apoyo activo e itinerante para mujeres con diversidad funcional del Baix Maestrat, en materia de orientación laboral y entrenamiento en habilidades prelaborales básicas para el desarrollo de su empleabilidad.

2.2 Objetivos específicos

-Trabajar de manera individualizada las características de inserción de cada participante a corto, medio y largo plazo para su orientación formativa, vocacional y profesional, atendiendo a sus necesidades y a la realidad del contexto;

-Prevenir el fracaso laboral y formativo del colectivo de mujeres con diversidad funcional a través de la promoción del éxito profesional basado en la adaptación del itinerario personal de la participante a sus necesidades, características y aptitudes a su momento vital actual y el conocimiento de las principales herramientas e instituciones para la búsqueda activa de empleo en la actualidad.

-Fomentar y trabajar las habilidades necesarias para materializar un acceso propicio, de las mujeres con necesidades especiales, a la inserción socio-laboral efectiva.

-Enseñar a desarrollar, en las mujeres atendidas, una toma de decisiones responsable respecto a su faceta formativa-profesional, guiándoles en su capacidad de gestión y autonomía y ofreciendo apoyo, supervisión y seguimiento en los momentos clave.

3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

3.1.-Descripción de las actividades realizadas

Este proyecto de inserción sociolaboral ha sido desarrollado en 8 fases diferenciadas a lo largo de 12 meses (Enero-Diciembre 2017).

A continuación describiremos las tareas realizadas cada una de ellas, los profesionales a cargo de las mismas y su calendario de ejecución:

FASE	ACTIVIDADES REALIZADAS	PROFESIONALES	ESTADO
FASE 1. <u>PREPARACIÓN DEL PROYECTO.</u>	1.- Contacto y coordinación inicial profesionales de COCEMFE MAESTRAT 2.- Reuniones de trabajo presenciales y telefónicas para derivación de candidatas, acuerdo de calendario de implementación y horario. 3.- Elaboración de los documentos de trabajo necesarios (protocolos de evaluación inicial; confidencialidad y consentimiento informado; protocolos de itinerario personalizado de inserción profesional; protocolos de seguimiento. 4.- Contacto telefónico y cita en plazo y forma de las candidatas para la Fase de Selección Inicial.	COCEMFE MAESTRAT	FINALIZADO De 15/01/2017 al 06/03/2017
FASE 2. <u>SELECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CANDIDATAS</u>	1.- Entrevistas de screening con nuevas candidatas 2.- Entrevistas de seguimiento y screening con candidatas ediciones anteriores Programa Inserción Cocemfe Maestrat No Específico de Mujeres. 3.- Entrevistas de seguimiento con las candidatas	COCEMFE MAESTRAT	FINALIZADO De 09/03/2017 al 09/12/2017
FASE 3. <u>VALORACIÓN DE CANDIDATAS</u>	1.- Asignación y reparto de las candidatas en función de necesidades a recibir Formación en Orientación Profesional (Atención Individual) o Ajuste Oferta y Demanda de Empleo. 2.- Contacto telefónico y cita en	COCEMFE MAESTRAT	FINALIZADO De 09/03/2017 al 09/12/2017

<p>FASE 4. <u>FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN Y REORIENTACIÓN ACADÉMICA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL</u></p>	<p>plazo y forma de las candidatas para la Fase de Formación en Orientación Profesional</p> <p>1.- Entrevistas individuales para realización de Itinerarios Personales de Inserción Profesional</p> <p>2.- Sesiones de formación grupal para adquisición de conocimientos relacionados con la Búsqueda Activa de Empleo y las Habilidades Prelaborales Interpersonales en la Búsqueda de Empleo y Adaptación al Entorno Laboral.</p> <p>3.- Valoración y seguimiento de las participantes de ambas modalidades de Formación en Orientación Profesional.</p>	<p>COCEMFE MAESTRAT</p>	<p>FINALIZADO De 09/03/2017 al 09/12/2017</p>
<p>FASE 5. <u>INTERMECIACIÓN LABORAL</u></p>	<p>1.- Análisis del mercado de trabajo</p> <p>2.- Búsqueda de recursos del entorno disponibles que se encuentran adaptados a las necesidades de nuestro colectivo.</p> <p>3.- Sensibilización del mercado empresarial</p> <p>4.- Información de nuestro programa a las empresas e instituciones para ofertarles trabajadores efectivos y servicios de apoyo continuado.</p> <p>5.- Búsqueda de ofertas de empleo adecuadas al perfil profesional de nuestras participantes.</p>	<p>COCEMFE MAESTRAT</p>	<p>FINALIZADO Del 09/03/2017 al 18/12/2017</p>
<p>FASE 6. <u>AJUSTE OFERTA Y DEMANDA DE EMPLEO</u></p>	<p>1.- Estudio pormenorizado de los puestos: analizando las funciones y tareas, las habilidades requeridas, los apoyos necesarios y la posible adecuación del puesto a las candidatas participantes del programa.</p> <p>2.- Derivación de dichas candidatas a las empresas y posterior ubicación y adaptación en el puesto de trabajo.</p> <p>3.- Seguimiento</p>	<p>COCEMFE MAESTRAT</p>	<p>FINALIZADO Del 09/03/2017 al 21/12/2017</p>

<p>FASE 7. ECA: PREPARADOR LABORAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Selección de las candidatas más idóneas para este recurso de apoyo. 2.- Estudio del puesto y valoración de la intensidad del Preparador Laboral. 3.- Acompañamiento, supervisión y seguimiento del puesto y de la adaptación al entorno y contexto laboral. 4.- Resolución de dudas y afrontamiento eficaz de las situaciones en el enclave de trabajo. 5.- Seguimiento de las candidatas. 	<p>COCEMFE MAESTRAT</p>	<p>FINALIZADO Del 09/03/2017 al 21/12/2017</p>
<p>FASE 8. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA Y DE LOS RESULTADOS: ELABORACIÓN MEMORIAS FINALES.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Administración a las participantes de los cuestionarios de valoración de la actividad en cuanto a satisfacción y percepción de utilidad 2.- Administración a las participantes de la “enquesta d’avaluació ANNEX VII”. 3.- Corrección y contabilización de los cuestionarios y encuestas administradas 4.- Elaboración memorias finales 5.- Reunión del equipo para valorar resultados e implantar mejoras, sugerencias y recomendaciones para posteriores ediciones. 	<p>COCEMFE MAESTRAT</p>	<p>FINALIZADO Del 21/12/2017 al 31/12/2017</p>

3.2.- Dinámica de trabajo con las participantes

Las candidatas son citadas en la sede de COCEMFE MAESTRAT VINARÒS de acuerdo al calendario de actuaciones y, una vez allí, la técnico en orientación profesional y empleo realiza una breve introducción del programa, incluyendo sus objetivos, y forma adecuada de participación.

Con cada una de las participantes interesadas y que aceptan las condiciones de participación en el programa (Hoja de Información, Consentimiento Informado y Protección de Datos), pasa por la realización de una primera entrevista en la que el técnico en orientación determina de manera preliminar las necesidades a cubrir por parte de la persona usuaria, asesorando hacia el siguiente paso a seguir en la elaboración de su Itinerario Personalizado de Inserción Profesional y registrando la información necesaria para determinar la recomendación de las acciones grupales a las que podría adscribirse, para complementar el trabajo personal que vaya a realizarse de manera presencial en las sesiones individuales.

Toda esta información, se analizará una vez entrevistadas todas las candidatas para asignarlas en la modalidad y recursos de apoyo más adecuados a su caso. En función del caso y de los objetivos concretos de cada una de las personas usuarias, la atención y el seguimiento se espaciará más o menos en el tiempo y se ampliará a otras de las áreas de intervención que contempla el programa (Orientación Profesional; Intermediación Laboral; Preparador Laboral).

Tras cada sesión individual, se proponen tareas de trabajo inter-sesiones para que las participantes puedan aplicar y poner en práctica los conceptos y pautas recibidas en la atención recibida.

Una vez alcanzado el objetivo y/o meta, se procede a ir retirando, de forma gradual, el apoyo y la guía efectuada desde el propio recurso, pasando esta función a convertirse en una supervisión y seguimiento puntual, de mayor o menor intensidad y frecuencia, en función del tipo de caso y del área de intervención.

Al finalizar la intervención, se administró un protocolo de evaluación de la satisfacción y percepción de utilidad sobre la participación en el programa y el servicio recibido, para obtener los valores resultantes de los aspectos y variables incluidos una vez aplicado el programa, para así establecer las comparaciones, análisis y estudio de los resultados para su mejora, de acuerdo al modelo propuesto del ANEXO VII

4.- PROFESIONALES

PERSONAL DEL PROGRAMA Y RELACIÓN LABORAL	FUNCIONES
Personal técnico en Trabajo Social Régimen Trabajador por Cuenta Ajena.	Técnico Responsable Gestión y Coordinación profesionales implicados Organización calendario Realización Entrevistas iniciales de screening. Atención informativa y asesoramiento a participantes y usuarios/as potenciales del servicio. Ayuda y apoyo en la corrección de cuestionarios de ev. Inicial y final. Ayuda en la elaboración de datos de evaluación del programa y de la memoria final. Participación en reuniones y contactos relacionados con la implementación y desarrollo del programa.
Personal Técnico en Psicología Especializado en Inserción	Técnico Especifico en Orientación Laboral Personas con Diversidad Funcional. Elaboración protocolos de trabajo y documentos. Realización Sesiones Atención Individual, Grupal y Preparador Laboral. Administración y corrección de cuestionarios de evaluación inicial y final. Valoración de los resultados del programa.

Régimen Trabajador por Cuenta Ajena.	Elaboración de memorias finales y documentos de trabajo. Participación en reuniones y contactos relacionados con la implementación y desarrollo del programa.
Personal Técnico de Administración y Contabilidad Régimen Trabajador por Cuenta Ajena.	Ayuda en la convocatoria de participantes vía telefónica. Elaboración de documentación económica, facturación y justificación económica del programa en la convocatoria.
Personal Técnico de Auxiliar y Servicios Régimen Trabajador por Cuenta Ajena.	Realiza tareas de apoyo en el Programa, preparando las copias y organizando la documentación y materiales relativos a la organización de las sesiones grupales y de las sesiones individuales.

5.- VALORACIÓN

La participación por parte de las socias de COCEMFE MAESTRAT y otras candidatas en esta I edición del programa ha sido de **50 mujeres con discapacidad residentes en el Baix Maestrat**, que han aportado su CV, vida laboral y certificado de discapacidad actualizado y han solicitado participar en el programa en el plazo establecido, fijándose una fecha, un horario y un calendario de trabajo de manera previa.

El horario de atención a las personas participantes durante el programa, se realizó de la siguiente forma:

1. Orientación Profesional Atención Individual.
 - a. Semanal: todos los miércoles en horario de 9.30 a 13.30h. en la sede de la propia asociación, de manera presencial y telefónica con cita previa.
 - b. Las sesiones individuales tendrán una duración de 30-45 minutos.
2. Orientación Profesional Atención Grupal.
 - a. Se establecieron 2 fechas para realizar 2 charlas colectivas sobre “Entrevista y procesos de selección” y “Resolución de Conflictos en el Entorno Laboral”.
 - b. Se realizaron en horario de 10.30 a 12.30, durante 2 miércoles en la sede de la propia asociación.
3. Intermediación Laboral.
 - a. Funcionamiento de manera continua a lo largo del calendario de la actividad. Se realizarán los trámites de contacto con entidades y empresas de manera constante de acuerdo a las necesidades y preferencias de las personas participantes del programa.
 - b. Se fijó un día a convenir, como día de atención a las empresas y entidades interesadas en horario de 9.30 a 14 h. y de 15 a 18h. en la sede de la propia

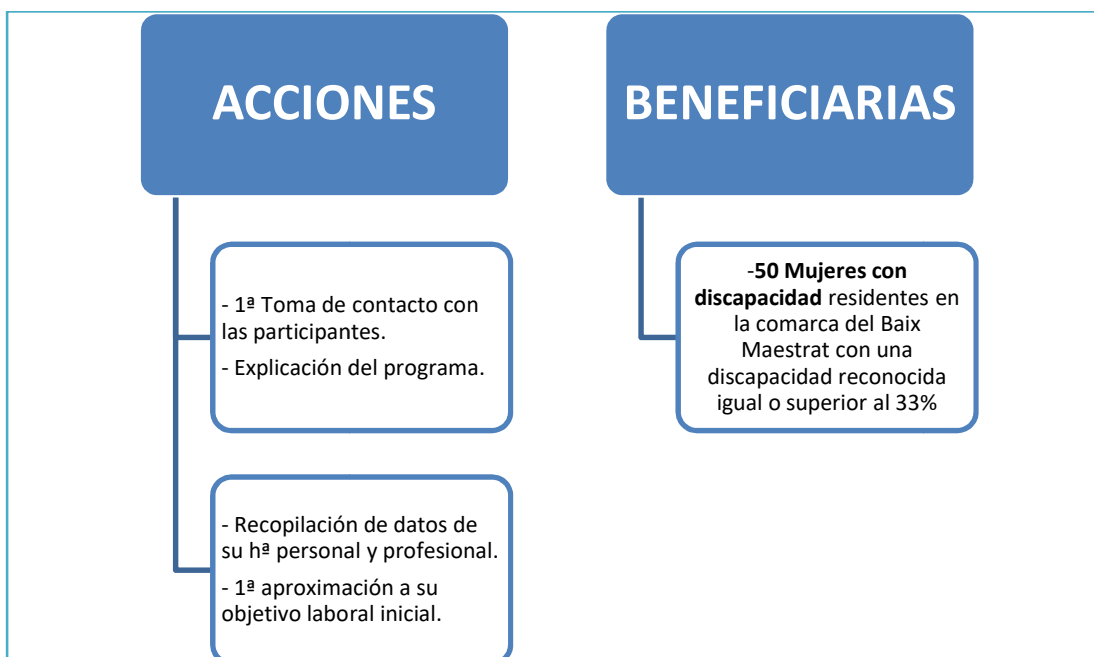
asociación, y en las sedes correspondientes a las entidades de manera presencial.

4. ECA: Preparador Laboral.

- a. Funcionamiento de manera semanal/quincenal/mensual, en función de la intensidad de apoyo requerido por las candidatas beneficiarias y de la duración de la intervención con cada una de ellas.
- b. Se fijó el miércoles como día de dedicación en horario de 9.30 a 14 h. y de 15 a 18h. en la sede de la propia asociación y/o en el emplazamiento adecuado del entorno real de acción y trabajo de las personas interesadas.

La duración e intensidad de las acciones pudo variar, en algunos momentos, en función de las características y necesidades de las personas beneficiarias y/o de las empresas e instituciones con las que se inició contacto. Así mismo, podía modificarse el día de dedicación a esta tarea del proyecto en función de las necesidades de las personas participantes y de los requisitos de sus puestos laborales.

Figura 1: N° de mujeres con discapacidad participantes en el programa, Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatas



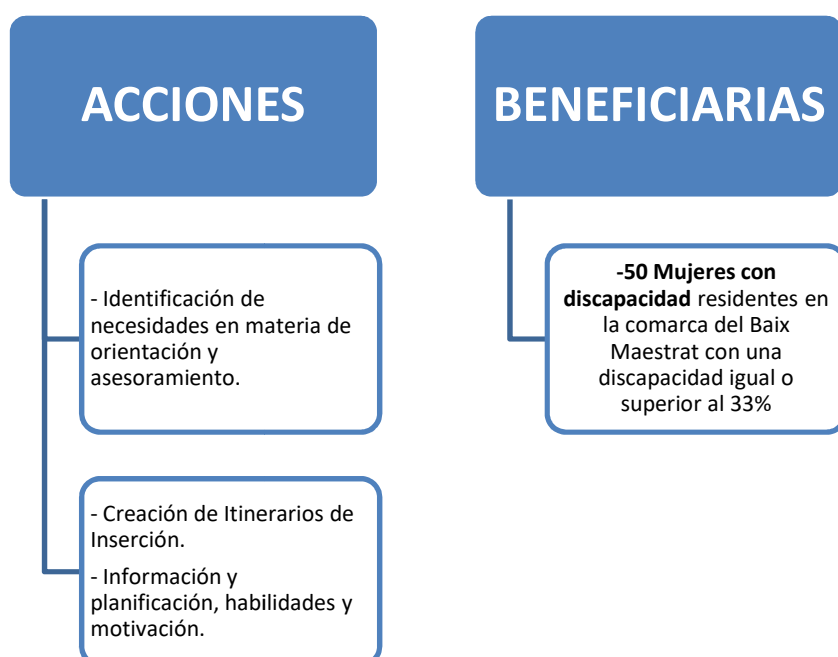
Para dar continuidad a la acción y al objetivo que persigue, se incluyeron también en esta fase, seguimientos tanto de las aspirantes como de las participantes de las ediciones anteriores del programa global de inserción sociolaboral para personas con discapacidad que COCEMFE MAESTRAT lleva implementando desde 2012 como las participantes de la edición 2016 del programa de inserción para mujeres, para actualizar su situación laboral actual y ofrecerles el asesoramiento necesario para alcanzar sus objetivos.

En la siguiente tabla, aparecen registrados, de manera resumida, los principales parámetros que definen a la muestra de participantes beneficiarios de la Atención Individual:

Tabla N°1: Tabla resumen de usuarias que han participado en la Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatos, del Programa 2017.

Nº PARTICIPANTES	TIPO DISCAPACIDAD	MEDIA EDAD	ROL
50 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat	FÍSICA: 14 PSÍQUICA: 32 SENSORIAL: 4	37 Años	Jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o en activo; con interés por iniciar búsqueda activa de empleo para conseguir un empleo y/o mejorar su situación laboral actual

Figura 2: Nº de participantes en el programa, Fase 2. Formación en Orientación Profesional. Modalidad Atención Individual.



Tablas N°2, 3 y 4: Tablas resumen de usuarias que han logrado de manera efectiva inserción en el mercado laboral a través de de la contratación directa y/o formación continua para mejora perfil 2ª Edición del Programa

Nº PARTICIPANTES CONTRATADAS	TIPO DE DISCAPACIDAD	MEDIA EDAD	OBSERVACIONES
10 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat	FÍSICA: 3 PSÍQUICA: 5 SENSORIAL: 2	30 Años	Jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o en activo con interés de mejora de empleo. Trabajos de carácter temporal inferior o igual a 6 meses. Sector Terciario.

Nº PARTICIPANTES TALLERES DE EMPLEO Y PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN PROFESIONALIDAD	TIPO DISCAPACIDAD	MEDIA EDAD	OBSERVACIONES
10 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat	FÍSICA: 1 PSÍQUICA: 7 SENSORIAL: 2	33 Años	Jóvenes y adultas en situación de desempleo con interés de mejora de su perfil profesional para el empleo. Cursos adquisición competencias del Sector Terciario.

Nº PARTICIPANTES CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MEJORA	TIPO DISCAPACIDAD	MEDIA EDAD	OBSERVACIONES
24 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat	FÍSICA: 7 PSÍQUICA: 15 SENSORIAL: 2	32 Años	Jóvenes y adultos en situación de desempleo con interés de mejora de su perfil profesional para el empleo. Cursos adquisición competencias del Sector Terciario y Formación de Habilidades Personales y Resolución de Conflictos.

Respecto a los indicadores de los objetivos alcanzados, presentamos a continuación los resultados obtenidos:

INDICADOR	RESULTADO
-Conseguir una alta participación y demanda del servicio por parte de mujeres con diversidad funcional del Baix Maestrat.	50
- Alta utilidad percibida de las participantes con el servicio.	80%
- Alto nº de itinerarios de orientación realizados	50
- Alto nº de participantes que aprenden, conocen y manejan las herramientas básicas en materia de búsqueda activa de empleo	40
- Alto nº de participantes que se inscriben en cursos de formación continua, reciclaje o re-orientación profesional	10
- Alto nº de participantes que se inscriben en ofertas de empleo	40
- Alto nº de participantes que realizan entrevistas de trabajo	40
- Nº de inserciones laborales de mujeres con diversidad funcional participantes del programa durante su participación en el mismo, como resultado de la mejora de sus habilidades prelaborales para la empleabilidad.	10

En cuanto a la evaluación de su participación en el Programa, por parte de las personas beneficiarias, se han obtenido los siguientes resultados:

- Encuesta de satisfacción sobre su participación:
 - 90% califica su participación como SUMAMENTE SATISFACTORIA
 - 10% califica su participación como MUY SATISFACTORIA

- En encuesta de percepción de utilidad sobre su participación:
 - 80% califica su participación como MUY ÚTIL.
 - 20% califica su participación como ÚTIL.

- Encuesta d'avaluació ANNEX VII
 - De manera anexa a esta memoria, se adjuntan las encuestas implementadas por las participantes de acuerdo al formato preestablecido por el modelo.

6.- CONSIDERACIONES FINALES

A través del asesoramiento y atención que ha brindado el programa, se ha logrado:

- 1) dar respuesta a necesidades concretas,
- 2) facilitar información y orientación específica,
- 3) aumentar su motivación en la búsqueda de empleo,
- 4) mejorar aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que lleven a conseguir la incorporación al mercado laboral y su estabilidad en el puesto de trabajo.
- 5) motivar la adquisición de nuevas competencias y habilidades complementarias que permitan mejorar el perfil profesional particular de cada candidata

Tras la implementación de la 2ª Edición del mismo, cabe destacar que la participación de las beneficiarias de esta iniciativa ha sido muy alta y positiva, mejorando el número de personas interesadas respecto a la primera edición.

Todas las participantes se han involucrado en su proceso de búsqueda de empleo llegando a conseguir una buena autonomía durante el proceso. Así mismo, cabe destacar su implicación ante las actividades y objetivos que la orientadora iba marcando, cumpliéndolos de manera eficaz y responsable.

Tanto las participantes directas como sus familias y personas de apoyo, reconocen la utilidad que tiene para ellos este tipo de intervenciones, guiadas por profesionales en la materia, que les puedan facilitar el asesoramiento y la información que necesitan para su inclusión definitiva en el mercado laboral. Así como también se trabajan aspectos como el desánimo generalizado ante la búsqueda de empleo, el cambio de actitud para su consecución y la motivación hacia el mantenimiento de las rutinas de búsqueda activa y la mejora de su perfil profesional.

Hasta la fecha, ya se han materializado **10 inserciones** entre las participantes del proyecto, un resultado muy exitoso y notablemente superior a lo esperado. A partir de este momento, estamos esperanzados en lograr un aumento en el nº de inserciones y en la calidad y temporalidad de las mismas hacia puestos más estables.

Paralelamente a la consecución de inserciones laborales, los resultados obtenidos y efectos esperados tras la implementación del programa son muy satisfactorios, puesto que:

- 1) se ha podido dar respuesta a todas las integrantes de la bolsa de demandantes de empleo de COCEMFE MAESTRAT
- 2) se les ha podido ofrecer un recurso de atención personalizado y adaptado a cada una de sus situaciones individuales, a través del cual, se han podido formar y asesorar en las habilidades y elementos eficaces para la búsqueda activa de empleo
- 3) su participación en el programa, aumenta la probabilidad de que a corto y medio plazo, tengan mayores posibilidades de conseguir un empleo y/o mejorar su situación laboral y profesional.

Así mismo, cabe destacar el esfuerzo y compromiso de la Asociación COCEMFE MAESTRAT con esta problemática e iniciativa, de acuerdo a la cual, ha podido ser el precursor de una de las 8 inserciones profesionales. Incluyendo para ello, en la plantilla de trabajo habitual a una de las participantes del programa como Auxiliar de servicios de manera indefinida. Este excelente resultado nos plantea nuevos retos y objetivos en cuanto a la incorporación e inserción profesional dentro de la propia asociación de algunas de las participantes, para futuras tareas y necesidades en cualquiera de sus ámbitos de actuación.

Consideramos todos estos resultados muy positivos, y esperamos poder dar continuidad al proyecto, ampliar el número de beneficiarias y la cantidad e intensidad de la atención a todas las integrantes de esta bolsa en posteriores ediciones de la actividad, así como ampliar y mejorar la calidad de los servicios a incluir dentro del programa y el contacto y vinculación con las empresas e instituciones públicas y privadas de nuestro entorno próximo.

7.- ANEXO VII: ENQUESTES D' AVALUACIÓ