



MEMORIA EXPLICATIVA ACTUACIONES PROGRAMA 2016

Programa de Inserción Sociolaboral para mujeres con Diversidad Funcional

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

1.- PRESENTACIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

4.- PROFESIONALES

5.- VALORACIÓN

6.- CONSIDERACIONES FINALES

7.- ANEXO VII: ENQUÊSTES D'AVAUACIÓ

1.- PRESENTACIÓN

La actividad profesional es fundamental en la vida de cualquier persona y en el caso de las que padecen diversidad funcional, tiene una gran importancia para contribuir a configurar su identidad personal y su transición eficaz a la vida adulta, y por ende, al mercado laboral.

A pesar del reconocimiento internacional de la igualdad de derechos de las personas con diversidad funcional, y de las medidas que se establecen para la atención del colectivo, estas personas experimentan hoy serias dificultades para conseguir, encontrar y mantener un trabajo.

Si el colectivo de personas con diversidad funcional es considerado como uno de los colectivos con limitaciones o en desventaja de carácter sociolaboral con respecto a la población en general, las mujeres se encuentran, si cabe, con mayores dificultades en este sentido. Las mujeres con discapacidad padecen mayor precariedad en el empleo, y además, suelen ocupar puestos de trabajo de menor cualificación o de limitaciones de género.

Ante la falta de acción de muchos gobiernos locales y regionales, las organizaciones representativas de personas con diversidad funcional, como la **Asociación de Personas Discapacitadas Cocemfe Maestrat**, han asumido también labores de promoción de la integración laboral, conscientes de la gravedad del problema y de la asunción del hecho probado de que sin la formación y sin la cualificación adecuadas, no es posible alcanzar y mantener un empleo digno.

Es por ello que se asume la necesidad y responsabilidad de poner en marcha y comprometerse con una intervención combinada centrada en torno a tres componentes fundamentales, que ayude a minimizar las dificultades que pueden presentarse en este colectivo de mujeres con diversidad funcional:

1.- educación y formación adaptada durante todo el ciclo vital que fomente las actitudes y habilidades necesarias para facilitar el acceso al empleo de manera eficaz

2.- el apoyo adecuado al puesto de trabajo mediante la adaptación, la supervisión y el ajuste con ayuda de mediadores laborales especialmente formados.

3.- metodología centrada y focalizada en las características, necesidades y situación de cada persona con diversidad funcional como clave de proporcionar, a este colectivo, un apoyo realmente efectivo (Howlin, 2004).

Desde la Asociación de Personas con Discapacidad Cocemfe Maestrat, surge, en consecuencia, la aseveración de su compromiso de paliar las consecuencias que el fracaso en la inserción socio-laboral puede incidir en el desarrollo vital de la persona, y por ende, en su bienestar integral, a través del interés prioritario por diseñar y ofrecer un recurso alternativo de orientación profesional especializado, dirigido a mujeres con diversidad funcional, desde el cual:

- se contemple una respuesta apropiada a las necesidades detectadas
- se dote a la persona de la posibilidad de desplegar y potenciar sus capacidades y competencias personales a nivel profesional
- contrarrestar la falta de actuaciones específicas eficaces en materia de orientación profesional para personas con diversidad funcional desde los recursos públicos

Nuestro proyecto afronta y completa la necesidad de inserción laboral de las mujeres con diversidad funcional, dando respuesta a sus necesidades concretas, facilitando información y orientación específica, aumentando su motivación en la búsqueda de empleo y mejorando aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que le lleven a conseguir su incorporación al mercado laboral y la estabilidad necesaria en el puesto de trabajo.

Para ello, contamos con tres Componentes o Líneas de Trabajo Principales a abordar:

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ORIENTACIÓN Y REORIENTACIÓN VOCACIONAL, ACADÉMICA Y PROFESIONAL | 2) INTERMEDIACIÓN LABORAL | 3) ECA: PREPARADOR LABORAL |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|

2.- OBJETIVOS

2.1 Objetivos generales

El objetivo principal del proyecto ha sido fomentar un método concreto de integración sociolaboral del colectivo de mujeres con discapacidad a través de un programa específico de orientación y asesoramiento laboral.

Concretamente, los objetivos generales que identificamos han sido:

- Implementar un programa específico de orientación profesional y empleo con apoyo, como vía para mejorar y completar la integración socio-laboral del colectivo de mujeres con diversidad funcional de la Asociación de Personas con Discapacidad Cocemfe Maestrat.
- Crear y ofrecer un servicio informativo, de asesoramiento y de apoyo activo e itinerante para las personas con diversidad funcional en materia de orientación laboral.

2.2 Objetivos específicos

- Promover y facilitar la búsqueda activa de empleo en el emplazamiento geográfico más favorable para las usuarias, a través de la Intermediación Laboral con las figuras de agentes económicos y empresariales del mercado laboral de su entorno, y acorde a sus intereses.
- Impulsar la Intermediación Laboral directa con los agentes y las empresas del mercado de trabajo del entorno de la Comarca del Baix Maestrat, para dar difusión a la existencia del programa e iniciar tareas de colaboración para materializar inserciones laborales en las plantillas de trabajadores de las empresas públicas, privadas, agentes locales y Centros Especiales de Empleo
- Crear un acuerdo de voluntad e iniciativa social por parte de las empresas, agentes locales y centros de trabajo de cualquier índole de cumplir y proteger el compromiso 2% de contratación de mujeres con diversidad funcional en la comarca del Baix Maestrat.
- Ofrecer, además de la intermediación laboral y supervisión, la posibilidad de contar con la figura del Preparador Laboral como guía, acompañamiento y conexión con el entorno de trabajo para lograr una adaptación eficaz a sus características y necesidades.
- Enseñar a desarrollar, en las mujeres atendidas, una toma de decisiones responsable respecto a su faceta académica-profesional, guiándoles en su capacidad de gestión y autonomía y ofreciendo apoyo, supervisión y seguimiento en los momentos clave.
- Prevenir el fracaso laboral del colectivo de mujeres con diversidad funcional a través de la promoción del éxito profesional basado en la adaptación del itinerario personal del participante a sus necesidades, características y aptitudes en su momento vital actual.
- Fomentar y trabajar para materializar un acceso propicio a la inserción socio-laboral de mujeres con necesidades especiales.
- Crear un espacio de relación e interacción directa entre una institución representativa como la Asociación de Personas con Discapacidad Cocemfe Maestrat, las personas asociadas a la misma, la población del municipio y sus agentes económicos y empresariales. A través de esta correspondencia a los intereses y necesidades de los socios y las socias, la ciudadanía y sus familias, se crea un trinomio que, además de garantizar las necesidades del público objetivo, da visibilidad y presencia a la institución y su compromiso social, así como fomenta la participación ciudadana.

3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

3.1.-Descripción de las actividades realizadas

Este proyecto de inserción sociolaboral ha sido desarrollado en 8 fases diferenciadas a lo largo de 12 meses (Enero-Diciembre 2016).

A continuación describiremos las tareas realizadas cada una de ellas, los profesionales a cargo de las mismas y su calendario de ejecución:

| FASE | ACTIVIDADES REALIZADAS | PROFESIONALES | ESTADO |
|--|--|--|--|
| FASE 1. PREPARACIÓN DEL PROYECTO. | 1.- Contacto de COCEMFE MAESTRAT con los profesionales de TABARCA, Psicología & Consultoría 2.- Reuniones de trabajo presenciales y telefónicas entre COCEMFE MAESTRAT y TABARCA P&C para derivación de candidatas, acuerdo de calendario de implementación y horario. 3.- Elaboración de los documentos de trabajo necesarios (protocolos de evaluación inicial; confidencialidad y consentimiento informado; protocolos de itinerario personalizado de inserción profesional; protocolos de seguimiento. 4.- Contacto telefónico y cita en plazo y forma de las candidatas para la Fase de Selección Inicial. | COCEMFE MAESTRAT TABARCA P&C | FINALIZADO De 15/01/2016 al 06/03/2016 |
| FASE 2. SELECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CANDIDATAS | 1.- Entrevistas de screening con nuevas candidatas 2.- Entrevistas de seguimiento y screening con candidatas ediciones anteriores Programa Inserción Cocemfe Maestrat No Específico de Mujeres. 3.- Entrevistas de seguimiento con las candidatas | COCEMFE MAESTRAT TABARCA P&C | FINALIZADO De 09/03/2016 al 09/12/2016 |
| FASE 3. VALORACIÓN DE CANDIDATAS | 1.- Asignación y reparto de las candidatas en función de necesidades a recibir Formación en Orientación Profesional (Atención Individual) o Ajuste Oferta y Demanda de Empleo. 2.- Contacto telefónico y cita en | COCEMFE MAESTRAT TABARCA P&C | FINALIZADO De 09/03/2016 al 09/12/2016 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>FASE 4. FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN Y REORIENTACIÓN ACADÉMICA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL</p> | <p>plazo y forma de las candidatas para la Fase de Formación en Orientación Profesional</p> <p>1.- Entrevistas individuales para realización de Itinerarios Personales de Inserción Profesional</p> <p>2.- Sesiones de formación grupal para adquisición de conocimientos relacionados con la Búsqueda Activa de Empleo y las Habilidades Interpersonales en la Búsqueda de Empleo y Adaptación al Entorno Laboral.</p> <p>3.- Valoración y seguimiento de las participantes de ambas modalidades de Formación en Orientación Profesional.</p> | <p>COCEMFE MAESTRAT</p> <p>TABARCA P&C</p> | <p>FINALIZADO De 09/03/2016 al 09/12/2016</p> |
| <p>FASE 5. INTERMECIACIÓN LABORAL</p> | <p>1.- Análisis del mercado de trabajo</p> <p>2.- Búsqueda de recursos del entorno disponibles que se encuentran adaptados a las necesidades de nuestro colectivo.</p> <p>3.- Sensibilización del mercado empresarial</p> <p>4.- Información de nuestro programa a las empresas e instituciones para ofertarles trabajadores efectivos y servicios de apoyo continuado.</p> <p>5.- Búsqueda de ofertas de empleo adecuadas al perfil profesional de nuestras participantes.</p> | <p>COCEMFE MAESTRAT</p> <p>TABARCA P&C</p> | <p>FINALIZADO Del 09/03/2016 al 18/12/2016</p> |
| <p>FASE 6. AJUSTE OFERTA Y DEMANDA DE EMPLEO</p> | <p>1.- Estudio pormenorizado de los puestos: analizando las funciones y tareas, las habilidades requeridas, los apoyos necesarios y la posible adecuación del puesto a las candidatas participantes del programa.</p> <p>2.- Derivación de dichas candidatas a las empresas y posterior ubicación y adaptación en el puesto de trabajo.</p> <p>3.- Seguimiento</p> | <p>COCEMFE MAESTRAT</p> <p>TABARCA P&C</p> | <p>FINALIZADO Del 09/03/2016 al 21/12/2016</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>FASE 7. ECA: PREPARADOR LABORAL</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Selección de las candidatas más idóneas para este recurso de apoyo. 2.- Estudio del puesto y valoración de la intensidad del Preparador Laboral. 3.- Acompañamiento, supervisión y seguimiento del puesto y de la adaptación al entorno y contexto laboral. 4.- Resolución de dudas y afrontamiento eficaz de las situaciones en el enclave de trabajo. 5.- Seguimiento de las candidatas. | <p>COCEMFE MAESTRAT</p> <p>TABARCA P&C</p> | <p>FINALIZADO Del 09/03/2016 al 21/12/2016</p> |
| <p>FASE 8. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA Y DE LOS RESULTADOS: ELABORACIÓN MEMORIAS FINALES.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Administración a las participantes de los cuestionarios de valoración de la actividad en cuanto a satisfacción y percepción de utilidad 2.- Administración a las participantes de la “enquesta d’avaluació ANNEX VII”. 3.- Corrección y contabilización de los cuestionarios y encuestas administradas 4.- Elaboración memorias finales 5.- Reunión del equipo para valorar resultados e implantar mejoras, sugerencias y recomendaciones para posteriores ediciones. | <p>COCEMFE MAESTRAT</p> <p>TABARCA P&C</p> | <p>FINALIZADO Del 21/12/2016 al 31/12/2016</p> |

3.2.- Dinámica de trabajo con las participantes

Las candidatas son citadas en la sede de COCEMFE MAESTRAT VINARÒS de acuerdo al calendario de actuaciones (Tabla Programación de la Actividad a Desarrollar, página 8-9 de esta memoria) y, una vez allí, la técnico en orientación profesional y empleo realiza una breve introducción del programa, incluyendo sus objetivos, y forma adecuada de participación.

Con cada una de las participantes interesadas y que aceptan las condiciones de participación en el programa (Hoja de Información, Consentimiento Informado y Protección de Datos), pasa por la realización de una primera entrevista en la que el técnico en orientación determina de manera preliminar las necesidades a cubrir por parte de la persona usuaria, asesorando hacia el siguiente paso a seguir en la elaboración de su Itinerario Personalizado de Inserción Profesional y registrando la información necesaria para determinar la recomendación de las acciones grupales a las que podría adscribirse, para complementar el trabajo personal que vaya a realizarse de manera presencial en las sesiones individuales.

Toda esta información, se analizará una vez entrevistadas todas las candidatas para asignarlas en la modalidad y recursos de apoyo más adecuados a su caso. En función del caso y de los objetivos concretos de cada una de las personas usuarias, la atención y el seguimiento se espaciará más o menos en el tiempo y se ampliará a otras de las áreas de intervención que contempla el programa (Orientación Profesional; Intermediación Laboral; Preparador Laboral).

Tras cada sesión individual, se proponen tareas de trabajo inter-sesiones para que las participantes puedan aplicar y poner en práctica los conceptos y pautas recibidas en la atención recibida.

Una vez alcanzado el objetivo y/o meta, se procede a ir retirando, de forma gradual, el apoyo y la guía efectuada desde el propio recurso, pasando esta función a convertirse en una supervisión y seguimiento puntual, de mayor o menor intensidad y frecuencia, en función del tipo de caso y del área de intervención.

Al finalizar la intervención, se administrará un protocolo de evaluación de la satisfacción y percepción de utilidad sobre la participación en el programa y el servicio recibido, para obtener los valores resultantes de los aspectos y variables incluidos una vez aplicado el programa, para así establecer las comparaciones, análisis y estudio de los resultados para su mejora.

4.- PROFESIONALES

El proyecto ha sido desarrollado por la empresa TABARCA, Psicología & Consultoría, en coordinación con la trabajadora social, también técnico en integración laboral, de la asociación y con el apoyo de la auxiliar administrativa.

Los encargados de llevar a cabo el diseño, la coordinación y planificación del servicio, la elaboración del material y la impartición del programa serán los profesionales responsables del centro TABARCA, Psicología & Consultoría, psicólogos y técnicos especialistas en orientación profesional a personas con diversidad funcional y asesoramiento a su entorno familiar, escolar y laboral.

Su amplia práctica clínica, al igual que la experiencia previa en materia de orientación y empleo con apoyo con este colectivo, garantizan el buen funcionamiento del programa, generando, en las personas participantes asistentes, sus familias y sus empresas de acogida, mayor autonomía y autoeficacia en su transición al entorno de trabajo.

Como adelantábamos, en la gestión, coordinación y organización del proyecto también ha participado de manera activa el técnico responsable de proyectos de COCEMFE MAESTRAT.

5.- VALORACIÓN

La participación por parte de las socias de COCEMFE MAESTRAT y otras candidatas en esta I edición del programa ha sido de **33 mujeres con discapacidad residentes en el Baix Maestrat**, que han aportado su CV, vida laboral y certificado de discapacidad actualizado y

han solicitado participar en el programa en el plazo establecido, fijándose una fecha, un horario y un calendario de trabajo de manera previa.

Las fechas de realización de la 1ª edición de esta actividad colectiva, han tenido lugar entre los meses de Enero y Diciembre de 2016. Concretamente, el programa dio inicio el 15 de Enero de 2015 y finalizó el 18 de Diciembre de 2015. A continuación presentamos la programación y calendario de las actuaciones realizadas:

| ENERO 2016 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEBRERO 2016 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | | | | | | |

| MARZO 2016 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| ABRIL 2016 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| MAYO 2016 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| JUNIO 2016 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| JULIO 2016 | | | | | | | AGOSTO 2016 | | | | | | | SEPTIEMBRE 2016 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 25 | 26 | 27 | 29 | 29 | 30 | 31 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |
| OCTUBRE 2016 | | | | | | | NOVIEMBRE 2016 | | | | | | | DICIEMBRE 2016 | | | | | | |
| Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| 31 | | | | | | | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | Orientación Profesional (Individual y Grupal) |
| | Intermediación Laboral |
| | ECA: Preparador Laboral |
| | Vacaciones Semana Santa |
| | Vacaciones Estivales |
| | Evaluación resultados del programa |

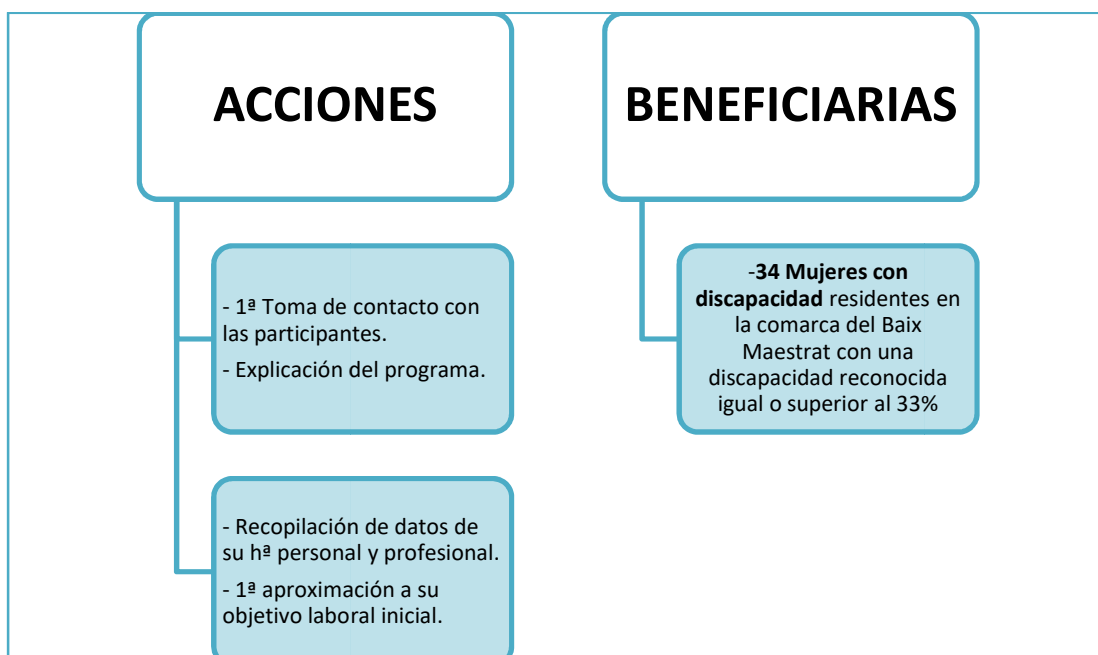
El horario de atención a las personas participantes durante el programa, se realizó de la siguiente forma:

1. Orientación Profesional Atención Individual.
 - a. Semanal: todos los miércoles en horario de 9.30 a 14 h. y de 15 a 18h. en la sede de la propia asociación, de manera presencial y telefónica con cita previa.
 - b. Las sesiones individuales tendrán una duración de 30-45 minutos.
2. Orientación Profesional Atención Grupal.
 - a. Se establecieron 2 fechas para realizar 2 charlas colectivas sobre “Entrevista y procesos de selección” y “Resolución de Conflictos en el Entorno Laboral”.
 - b. Se realizaron en horario de 10.30 a 12.30, durante 2 miércoles en la sede de la propia asociación.

3. Intermediación Laboral.
 - a. Funcionamiento de manera continua a lo largo del calendario de la actividad. Se realizarán los trámites de contacto con entidades y empresas de manera constante de acuerdo a las necesidades y preferencias de las personas participantes del programa.
 - b. Se fijó un día a convenir, como día de atención a las empresas y entidades interesadas en horario de 9.30 a 14 h. y de 15 a 18h. en la sede de la propia asociación, y en las sedes correspondientes a las entidades de manera presencial.
4. ECA: Preparador Laboral.
 - a. Funcionamiento de manera semanal/quincenal/mensual, en función de la intensidad de apoyo requerido por las candidatas beneficiarias y de la duración de la intervención con cada una de ellas.
 - b. Se fijó el miércoles como día de dedicación en horario de 9.30 a 14 h. y de 15 a 18h. en la sede de la propia asociación y/o en el emplazamiento adecuado del entorno real de acción y trabajo de las personas interesadas.

La duración e intensidad de las acciones pudo variar, en algunos momentos, en función de las características y necesidades de las personas beneficiarias y/o de las empresas e instituciones con las que se inició contacto. Así mismo, podía modificarse el día de dedicación a esta tarea del proyecto en función de las necesidades de las personas participantes y de los requisitos de sus puestos laborales.

Figura 1: N° de mujeres con discapacidad participantes en el programa, Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatas



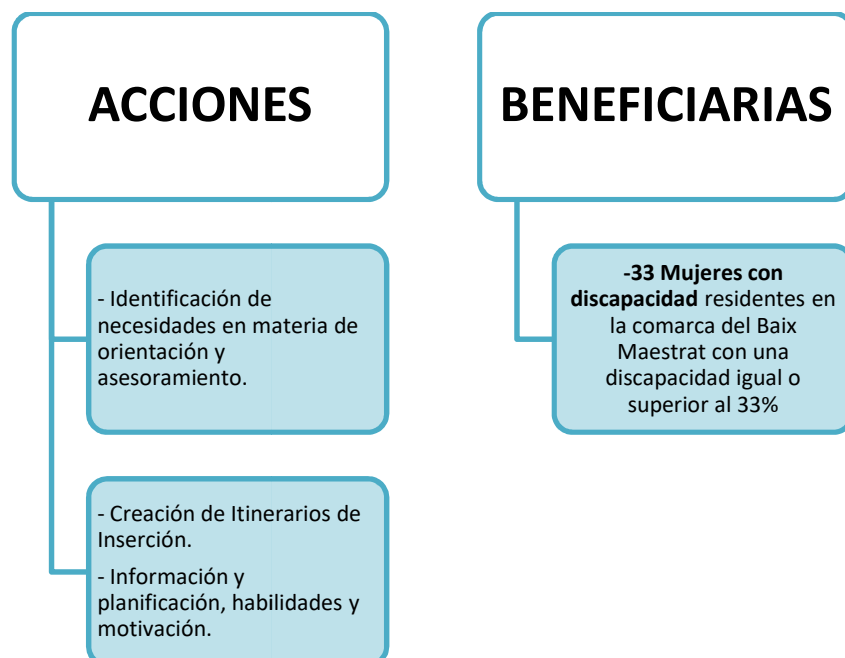
Para dar continuidad a la acción y al objetivo que persigue, se incluyeron también en esta fase, seguimientos tanto de las aspirantes como de las participantes de las ediciones anteriores del programa global de inserción sociolaboral para personas con discapacidad que COCEMFE MAESTRAT lleva implementando desde 2012, para actualizar su situación laboral actual y ofrecerles el asesoramiento necesario para alcanzar sus objetivos.

En la siguiente tabla, aparecen registrados, de manera resumida, los principales parámetros que definen a la muestra de participantes beneficiarios de la Atención Individual:

Tabla N°1: Tabla resumen de usuarias que han participado en la Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatos, de la IV Edición del Programa.

| Nº PARTICIPANTES | TIPO DISCAPACIDAD | MEDIA EDAD | ROL |
|---|--|------------|---|
| 33 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat | FÍSICA: 10 PSÍQUICA: 22 SENSORIAL: 1 | 32 Años | Jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o en activo; con interés por iniciar búsqueda activa de empleo para conseguir un empleo y/o mejorar su situación laboral actual |

Figura 2: Nº de participantes en el programa, Fase 2. Formación en Orientación Profesional. Modalidad Atención Individual.



Tablas N°2, 3 y 4: Tablas resumen de usuarias que han logrado de manera efectiva inserción en el mercado laboral a través de la contratación directa y/o formación continua para mejora perfil | Edición del Programa

| N° PARTICIPANTES CONTRATADAS | TIPO DE DISCAPACIDAD | MEDIA EDAD | OBSERVACIONES |
|--|--|-------------------|--|
| 8 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat | FÍSICA: 2 PSÍQUICA: 5 SENSORIAL: 1 | 28 Años | Jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o en activo con interés de mejora de empleo. Trabajos de carácter temporal inferior o igual a 6 meses. Sector Terciario. |

| N° PARTICIPANTES TALLERES DE EMPLEO Y PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN PROFESIONALIDAD | TIPO DISCAPACIDAD | MEDIA EDAD | OBSERVACIONES |
|---|--|-------------------|--|
| 4 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat | FÍSICA: 1 PSÍQUICA: 3 SENSORIAL: 0 | 33 Años | Jóvenes y adultas en situación de desempleo con interés de mejora de su perfil profesional para el empleo. Cursos adquisición competencias del Sector Terciario. |

| N° PARTICIPANTES CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MEJORA | TIPO DISCAPACIDAD | MEDIA EDAD | OBSERVACIONES |
|---|--|-------------------|---|
| 11 Mujeres con Discapacidad Residentes de la comarca del Baix Maestrat | FÍSICA: 5 PSÍQUICA: 5 SENSORIAL: 1 | 32 Años | Jóvenes y adultos en situación de desempleo con interés de mejora de su perfil profesional para el empleo. Cursos adquisición competencias del Sector Terciario y Formación de Habilidades Personales y Resolución de Conflictos. |

En cuanto a la evaluación por parte de las personas beneficiarias, de su participación en el Programa, se han obtenido los siguientes resultados:

- Encuesta de satisfacción sobre su participación:
 - 80% califica su participación como SUMAMENTE SATISFACTORIA
 - 20% califica su participación como MUY SATISFACTORIA

- En encuesta de percepción de utilidad sobre su participación:
 - 70% califica su participación como MUY ÚTIL.
 - 30% califica su participación como ÚTIL.

- Enquesta d'avaluació ANNEX VII
 - De manera anexa a esta memoria, se adjuntan las encuestas implementadas por las participantes de acuerdo al formato preestablecido por el modelo.

6.- CONSIDERACIONES FINALES

A través del asesoramiento y atención que ha brindado el programa, se ha logrado:

- 1) dar respuesta a necesidades concretas,
- 2) facilitar información y orientación específica,
- 3) aumentar su motivación en la búsqueda de empleo,
- 4) mejorar aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que lleven a conseguir la incorporación al mercado laboral y su estabilidad en el puesto de trabajo.
- 5) motivar la adquisición de nuevas competencias y habilidades complementarias que permitan mejorar el perfil profesional particular de cada candidata

Tras la implementación de la I Edición del mismo, cabe destacar que la participación de las beneficiarias de esta iniciativa ha sido muy alta y positiva.

Todas las participantes se han involucrado en su proceso de búsqueda de empleo llegando a conseguir una buena autonomía durante el proceso. Así mismo, cabe destacar su implicación ante las actividades y objetivos que la orientadora iba marcando, cumpliéndolos de manera eficaz y responsable.

Tanto las participantes directas como sus familias y personas de apoyo, reconocen la utilidad que tiene para ellos este tipo de intervenciones, guiadas por profesionales en la materia, que les puedan facilitar el asesoramiento y la información que necesitan para su inclusión definitiva en el mercado laboral. Así como también se trabajan aspectos como el desánimo generalizado ante la búsqueda de empleo, el cambio de actitud para su consecución y la motivación hacia el mantenimiento de las rutinas de búsqueda activa y la mejora de su perfil profesional.

Hasta la fecha, ya se han materializado **8 inserciones** entre las participantes del proyecto, un resultado muy exitoso y notablemente superior a lo esperado. A partir de este momento, estamos esperanzados en lograr un aumento en el nº de inserciones y en la calidad y temporalidad de las mismas hacia puestos más estables.

Paralelamente a la consecución de inserciones laborales, los resultados obtenidos y efectos esperados tras la implementación del programa son muy satisfactorios, puesto que:

- 1) se ha podido dar respuesta a todas las integrantes de la bolsa de demandantes de empleo de COCEMFE MAESTRAT
- 2) se les ha podido ofrecer un recurso de atención personalizado y adaptado a cada una de sus situaciones individuales, a través del cual, se han podido formar y asesorar en las habilidades y elementos eficaces para la búsqueda activa de empleo
- 3) su participación en el programa, aumenta la probabilidad de que a corto y medio plazo, tengan mayores posibilidades de conseguir un empleo y/o mejorar su situación laboral y profesional.

Así mismo, cabe destacar el esfuerzo y compromiso de la Asociación COCEMFE MAESTRAT con esta problemática e iniciativa, de acuerdo a la cual, ha podido ser el precursor de una de las 8

inserciones profesionales. Incluyendo para ello, en la plantilla de trabajo habitual a una de las participantes del programa como Auxiliar de servicios de manera indefinida. Este excelente resultado nos plantea nuevos retos y objetivos en cuanto a la incorporación e inserción profesional dentro de la propia asociación de algunas de las participantes, para futuras tareas y necesidades en cualquiera de sus ámbitos de actuación.

Consideramos todos estos resultados muy positivos, y esperamos poder dar continuidad al proyecto, ampliar el número de beneficiarias y la cantidad e intensidad de la atención a todas las integrantes de esta bolsa en posteriores ediciones de la actividad, así como ampliar y mejorar la calidad de los servicios a incluir dentro del programa y el contacto y vinculación con las empresas e instituciones públicas y privadas de nuestro entorno próximo.