



**COCEMFE
MAESTRAT**

*V PROGRAMA DE INSERCIÓN
SOCIOLABORAL PARA PERSONAS CON
DIVERSIDAD FUNCIONAL,
A TRAVÉS DE LA
ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Y EL EMPLEO CON APOYO.
AÑO 2016.*

**MEMORIA FINAL DE LA ACTIVIDAD 2016
“ASSOCIACIÓ COCEMFE MAESTRAT”.**



ÍNDICE

1.- PRESENTACIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

4.- PROFESIONALES

5.- VALORACIÓN

6.- CONSIDERACIONES FINALES



1.- PRESENTACIÓN

La diversidad funcional ha adquirido una creciente importancia en el mundo actual, debido, por una parte, al incremento cuantitativo de las situaciones de discapacidad (envejecimiento de la población, personas que sobreviven a accidentes y enfermedades que antes eran mortales...) y, por otra, a la toma de conciencia de que es necesario aprovechar las capacidades, los conocimientos y la contribución al desarrollo que pueden hacer las personas con discapacidad.

La lucha que las personas con discapacidad vienen desarrollando para lograr la participación y la igualdad se ha constituido en un paradigma de la defensa de la diversidad y de la búsqueda de soluciones innovadoras e inclusivas para el futuro de la Humanidad. Esto también compete al área de desarrollo profesional y laboral del individuo.

La Organización Internacional del Trabajo de la ONU, calcula que en el mundo hay unos 386 millones de personas con discapacidad en edad de trabajar. Y que se trata de personas que:

- 1) tienen el potencial necesario para incorporarse al mercado laboral, y contribuir al desarrollo de sus países como empleados, trabajadores independientes o empresarios,
- 2) y que desean hacerlo pero se encuentran infra-asesorados para conseguirlo.

En consecuencia a estas circunstancias, muchos gobiernos han promulgado leyes, han formulado políticas y desarrollan programas dirigidos a promover las posibilidades de ocupación de

las personas con discapacidad que buscan trabajo, a mantener en el empleo a los trabajadores que quedan discapacitados y a facilitar la reinserción laboral de los trabajadores que han perdido su empleo debido a sus discapacidades. De manera paralela a estos esfuerzos, algunos empresarios han comenzado a descubrir este potencial, y han iniciado también toda una asignación de recursos y esfuerzos para materializar la inclusión eficaz de personas con diversidad funcional en su plantilla de trabajadores.

Ante la falta de acción de muchos gobiernos locales y regionales, las organizaciones representativas de personas con discapacidad, como la Associació COCEMFE MAESTRAT, han asumido también labores de promoción de la integración laboral, conscientes de la gravedad del problema y de la asunción del hecho probado de que sin la formación y sin la cualificación adecuadas, no es posible alcanzar y mantener un empleo digno.

Es por ello que se asume la necesidad de poner en marcha y comprometerse con una intervención combinada centrada en torno a tres componentes fundamentales, que ayude a minimizar las dificultades que pueden presentarse en este colectivo:

1.- educación y formación adaptada durante todo el ciclo vital que fomente las actitudes y habilidades necesarias para facilitar el acceso al empleo de manera eficaz

2.- el apoyo adecuado al puesto de trabajo mediante la adaptación, la supervisión y el ajuste con ayuda de mediadores laborales especialmente formados.

3.- metodología centrada y focalizada en las características, necesidades y situación de cada persona con discapacidad como clave de proporcionar, a este colectivo, un apoyo realmente efectivo (Howlin, 2004).

Como adelantábamos, en los últimos años, el número de programas efectuados sobre orientación profesional para personas con necesidades especiales es creciente. La escasez y desaparición de los recursos públicos específicos de atención como consecuencia de la situación económica reciente, sumado a la existencia de un vacío asistencial y procedimental unificado y coordinado, para abordar este proceso vital en las personas con diversidad funcional, certifica, por tanto, que este colectivo no esté recibiendo la intervención adecuada y positiva en esta área de funcionamiento personal tan determinante.

Desde la Associació COCEMFE MAESTRAT, surge, en consecuencia, la afirmación de su compromiso de paliar las consecuencias que el fracaso en la inserción socio-laboral puede incidir en el desarrollo vital de la persona, y por ende, en su bienestar integral, a través del interés prioritario por diseñar y ofrecer un recurso alternativo de orientación profesional especializado, dirigido a personas con diversidad funcional, desde el cual:

- se contemple una respuesta apropiada a las necesidades detectadas
- se dote a la persona de la posibilidad de desplegar y potenciar sus capacidades y competencias personales a nivel profesional suplir
- contrarrestar la falta de actuaciones específicas eficaces en materia de orientación profesional para personas con discapacidad desde los recursos públicos

Nuestro proyecto afronta y completa la necesidad de inserción laboral de las personas afectadas por discapacidad de la Associació COCEMFE MAESTRAT, dando respuesta a sus necesidades concretas, facilitando información y orientación específica, aumentando su motivación en la búsqueda de empleo y mejorando aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que le lleven a conseguir su incorporación al mercado laboral y la estabilidad necesaria en el puesto de trabajo. Para ello, contamos con tres Componentes o Líneas de Trabajo Principales a abordar:

1) ORIENTACIÓN Y REORIENTACIÓN VOCACIONAL, ACADÉMICA Y PROFESIONAL	2) INTERMEDIACIÓN LABORAL	3) ECA: PREPARADOR LABORAL
---	----------------------------------	-----------------------------------

2.- OBJETIVOS

- Implementar un programa específico de orientación profesional y empleo con apoyo, como vía para mejorar y completar la integración socio-laboral del colectivo de personas con discapacidad de la Asociación COCEMFE MAESTRAT.
- Crear y ofrecer un servicio informativo, de asesoramiento y de apoyo activo e itinerante para las personas con discapacidad en materia de orientación laboral
- Promover y facilitar la búsqueda activa de empleo en el emplazamiento geográfico más favorable para los usuarios, a través de la Intermediación Laboral con los agentes económicos y empresariales del mercado laboral de su entorno, y acorde a sus intereses.

- Ofrecer, además de la intermediación laboral y supervisión, la posibilidad de contar con la figura del Preparador Laboral como guía, acompañamiento y conexión con el entorno de trabajo para lograr una adaptación eficaz a sus características y necesidades.
- Enseñar a desarrollar, en las personas atendidas, una toma de decisiones responsable respecto a su faceta académica-profesional, guiándoles en su capacidad de gestión y autonomía y ofreciendo apoyo, supervisión y seguimiento en los momentos clave.
- Prevenir el fracaso laboral del colectivo de personas con diversidad funcional a través de la promoción del éxito profesional basado en la adaptación del itinerario personal del participante a sus necesidades, características y aptitudes en su momento vital actual.
- Fomentar y trabajar para materializar un acceso propicio a la inserción socio-laboral de personas con necesidades especiales.
- Crear un espacio de relación e interacción directa entre una institución representativa como la Associació COCEMFE MAESTRAT, sus asociados, la población del municipio y sus agentes económicos y empresariales. A través de esta correspondencia a los intereses y necesidades de los socios, la ciudadanía y sus familias, se crea un trinomio que, además de garantizar las necesidades del público objetivo, da visibilidad y presencia a la institución y su compromiso social, así como fomenta la participación ciudadana.

3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

3.a) Descripción de las actividades realizadas para alcanzar los objetivos. Enumeración, breve descripción y temporalización de las actividades realizadas.

<p>FASE 1.</p> <p><u>PREPARACIÓN DEL PROYECTO.</u></p>	<p><u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u></p> <p>1.- Contacto de COCEMFE MAESTRAT con los profesionales de TABARCA, Psicología & Consultoría.</p> <p>2.- Reuniones de trabajo presenciales y telefónicas entre COCEMFE MAESTRAT y TABARCA, Psicología & Consultoría para derivación de candidatos, acuerdo de calendario de implementación y horario.</p> <p>3.- Elaboración de los documentos de trabajo necesarios (protocolos de evaluación inicial; confidencialidad y consentimiento informado; protocolos de seguimiento y de ev. Final).</p> <p>4.- Contacto telefónico y cita en plazo y forma de los candidatos y las candidatas para la Fase de Selección y Seguimiento.</p>
	<p><u>PROFESIONALES</u></p>

	COCEMFE MAESTRAT y TABARCA, Psicología & Consultoría
	<u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 15/01/2016 a 06/03/16)
<u>FASE 2.</u> <u>SELECCIÓN DE CANDIDATOS Y SEGUIMIENTO PARTICIPANTES EDS. ANTERIORES</u>	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u> Entrevistas de screening con candidatos para asignar a la condición del servicio más adecuada para cada caso (Orientación, Intermedicación, ECA), tanto personas nuevas que solicitan el servicio como seguimiento de personas participantes en ediciones anteriores del programa (Eds. 1-5)
	<u>PROFESIONALES</u> COCEMFE MAESTRAT
	<u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 09/03/2016 a 09/12/2016)
<u>FASE 3.</u> <u>VALORACIÓN DE CANDIDATOS</u>	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u> Administración del protocolo de evaluación inicial participantes
	<u>PROFESIONALES</u> TABARCA, Psicología & Consultoría
	<u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 09/03/2016 a 09/12/16)
<u>FASE 4.</u> <u>FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL</u>	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u> 1.- Entrevistas individuales para realización de Itinerarios Personales de Inserción Profesional 2.- Sesiones de formación grupal para adquisición de conocimientos relacionados con la Búsqueda Activa de Empleo y las Habilidades Interpersonales en la Búsqueda de Empleo y Adaptación al Entorno Laboral. 3.- Valoración y seguimiento de los y las participantes de ambas modalidades de Formación en Orientación Profesional.
	<u>PROFESIONALES</u> TABARCA, Psicología & Consultoría
	<u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 09/03/2016 a 09/12/16)
<u>FASE 5.</u> <u>INTERMEDIACIÓN LABORAL</u>	<u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u> 1.- Análisis del mercado de trabajo del Baix Maestrat 2.- Búsqueda de recursos del entorno disponibles que se encuentran adaptados a las necesidades de nuestro colectivo. 3.- Sensibilización del mercado empresarial 4.- Información de nuestro programa a las empresas para ofertarles trabajadores efectivos y servicios de apoyo continuado. 5.- Búsqueda de ofertas de empleo adecuadas al perfil profesional de nuestros participantes.

	<p><u>PROFESIONALES</u> COCEMFE MAESTRAT y TABARCA, Psicología & Consultoría</p> <p><u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 09/03/2016 a 21/12/16)</p>
<p><u>FASE 6.</u></p> <p><u>EMPLEO CON APOYO Y PREPARADOR LABORAL</u></p>	<p><u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u></p> <p>1.- Estudio pormenorizado de los puestos: analizando las funciones y tareas, las habilidades requeridas, los apoyos necesarios y la posible adecuación del puesto a los candidatos participantes del programa. 2.- Derivación de dichos candidatos a la empresa y posterior ubicación y adaptación en el puesto de trabajo. 3.- Acompañamiento, Supervisión y Seguimiento</p> <p><u>PROFESIONALES</u> TABARCA, Psicología & Consultoría</p> <p><u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 09/03/2016 a 20/12/16)</p>
<p><u>FASE 7.</u></p> <p><u>ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, EVALUACIÓN INTERNA, ELABORACIÓN DE MEMORIA FINAL DE LA ACTIVIDAD.</u></p>	<p><u>ACTIVIDADES REALIZADAS</u></p> <p>Corrección y análisis de los protocolos de evaluación inicial y final. Valoración de la evaluación interna específica y de los resultados obtenidos tras la implementación del programa completo. Elaboración de documentos finales del trabajo y Memoria Final.</p> <p><u>PROFESIONALES</u> COCEMFE MAESTRAT y TABARCA, Psicología & Consultoría</p> <p><u>ESTADO</u> FINALIZADO (de 01/12/2016 a 31/12/2016)</p>

3.b) Dinámica de trabajo con los y las participantes

El procedimiento seguido para la captación de participantes pasó por la realización de un llamamiento a la participación para Socios/as de la Associació COCEMFE MAESTRAT, medios de comunicación, redes sociales y Agentes Municipales del Entorno. Además, se tuvo en cuenta la bolsa de cvs existentes en la propia sede, de personas que, de manera voluntaria, lo entregan en diferentes momentos del año para su inclusión y participación en el programa.

De forma más concreta, pasamos a enumerar los criterios de participación en el V Proyecto de Inserción Sociolaboral para Personas con Diversidad Funcional a través de la Orientación Profesional y el Empleo con Apoyo, Año 2016:

- Personas de 14 a 65 años con diversidad funcional reconocida y/o en trámite, residentes y empadronadas en la Comarca del Baix Maestrat, aportando Certificado de Discapacidad Vigente.
- Estar en situación de desempleo o en situación de mejora de empleo y con inscripción en el SERVEF actualizada, aportando DARDE
- Tendrán preferencia las personas que sean socios/as de la Asociación y sus familiares
- Participantes de Ediciones Anteriores del Programa para su Seguimiento y atención a su situación y necesidades actuales

En segunda instancia, con cada una de las personas interesadas y que aceptaron las condiciones de participación en el programa (Hoja de Información, Consentimiento Informado y Protección de Datos), se realizó una primera entrevista en la que la técnico en orientación determinó de manera preliminar las necesidades a cubrir por parte del usuario/a, asesorando hacia el siguiente paso a seguir en la elaboración de su Itinerario Personalizado de Inserción Profesional y registrando la información necesaria para determinar la recomendación de las acciones a las que podría adscribirse, para complementar el trabajo personal que se iba realizando de manera presencial en las sesiones individuales.

En función del caso y de los objetivos concretos de cada uno de los usuarios y las usuarias, la atención y el seguimiento se espació más o menos en el tiempo y se amplió a otras de las áreas de intervención que contempla el programa (Orientación Profesional; Intermediación Laboral; Preparador Laboral).

Una vez alcanzado el objetivo y/o meta individual, se procedió a ir retirando, de forma gradual, el apoyo y la guía efectuada desde el propio recurso, pasando esta función a convertirse en una supervisión y seguimiento puntual, de mayor o menor intensidad y frecuencia, en función del tipo de caso y del área de intervención.

Al finalizar la intervención, se administró un protocolo de evaluación de la satisfacción y percepción de utilidad sobre la participación en el programa y el servicio recibido, para obtener los valores resultantes de los aspectos y variables incluidos una vez aplicado el programa, y así poder establecer las comparaciones, análisis y estudio de los resultados para su mejora.

4.- PROFESIONALES

Descripción concreta de las funciones realizadas por cada persona que ha trabajado en el programa. Detallar la relación laboral con la entidad.

PERSONAL DEL PROGRAMA Y RELACIÓN LABORAL	FUNCIONES
<p>Trabajadora Social Régimen Trabajador por Cuenta Ajena.</p>	<p>Técnico Responsable Gestión y Coordinación profesionales implicados Organización calendario Realización Entrevistas iniciales de screening. Atención informativa y asesoramiento a participantes y usuarios/as potenciales del servicio. Ayuda y apoyo en la corrección de cuestionarios de ev. Inicial y final. Ayuda en la elaboración de datos de evaluación del programa y de la memoria final. Participación en reuniones y contactos relacionados con la implementación y desarrollo del programa.</p>
<p>Psicóloga Régimen Trabajador por Cuenta Propia, Autónomo.</p>	<p>Técnico Específico en Orientación Laboral Personas con Diversidad Funcional. Elaboración protocolos de trabajo y documentos. Realización Sesiones Atención Individual, Grupal y Preparador Laboral. Administración y corrección de cuestionarios de evaluación inicial y final. Valoración de los resultados del programa. Elaboración de memorias finales y documentos de trabajo. Participación en reuniones y contactos relacionados con la implementación y desarrollo del programa.</p>
<p>Aux. Administrativo Régimen Trabajador por Cuenta Ajena.</p>	<p>Ayuda en la convocatoria de participantes vía telefónica. Elaboración de documentación económica, facturación y justificación económica del programa en la convocatoria.</p>

5.- VALORACIÓN

El volumen de participación en esta 5ª Ed., por parte de los y las socias de la Associació COCEMFE MAESTRAT ha sido de **150 personas**.

El cronograma del programa se estableció en torno al año natural 2016.

A continuación se refleja el calendario final de las acciones realizadas del **V Programa de Inserción Sociolaboral para Personas con Diversidad Funcional, a través de la Orientación Profesional y el Empleo con Apoyo, Año 2016:**

ENERO 2016						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2016						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO 2016						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL 2016						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

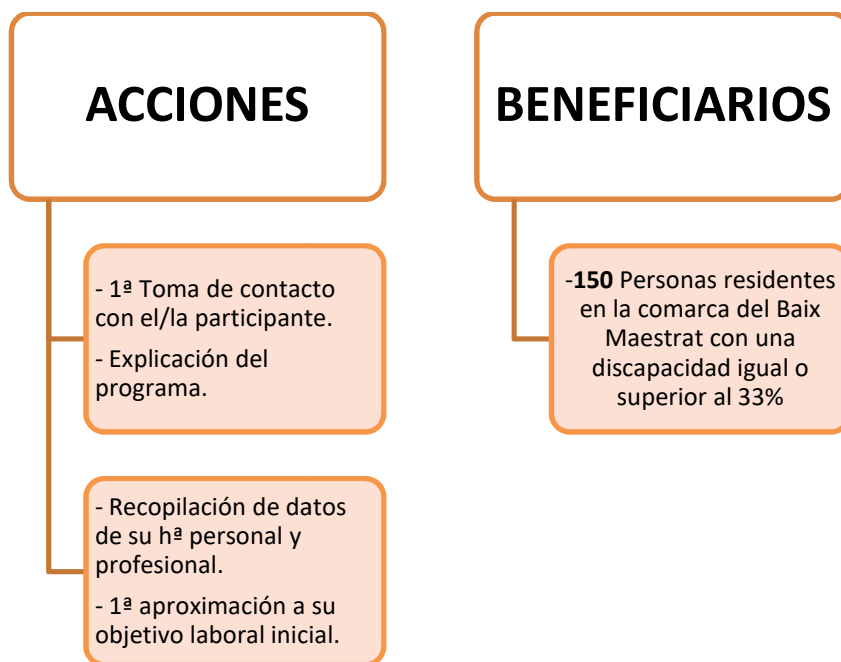
MAYO 2016						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO 2016						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



	Orientación Profesional (Individual y Grupal)
	Intermediación Laboral
	ECA: Preparador Laboral
	Vacaciones Semana Santa
	Vacaciones Estivales

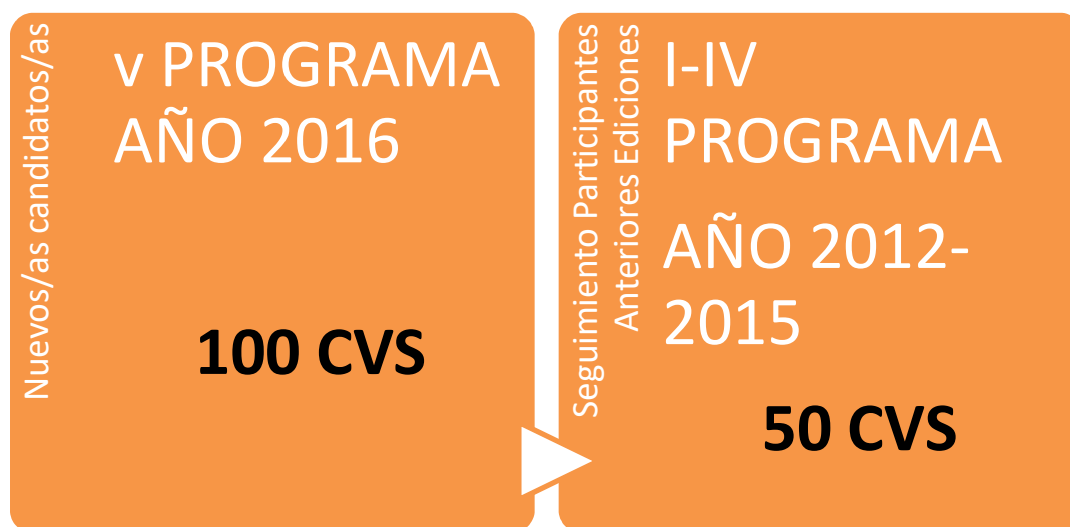
Figura 1: N° de participantes en el programa, Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatos



Para dar continuidad a la acción y al objetivo que persigue, se incluyeron también en esta fase, seguimientos tanto de los/as aspirantes como de los/as participantes de las cuatro ediciones anteriores del programa (2012, 2013, 2014 y 2015), para actualizar su situación laboral actual y ofrecerles el asesoramiento necesario para alcanzar sus objetivos en el año 2016.

De esta forma, la distribución total de los y las 150 participantes en esta fase, quedó distribuida de la siguiente forma:

Figura 2: Nº de participantes en el programa, Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatos. Distribución de los cvs por ediciones del programa.



En la siguiente tabla, aparecen registrados, de manera resumida, los principales parámetros que definen a la muestra de participantes beneficiarios de la Atención Individual del Programa 2016:

Tabla Nº1: Tabla resumen de usuarios que han participado en la Fase 1. Selección y Seguimiento de Candidatos, de la V Edición del Programa.

<u>Nº PARTICIPANTES</u>	<u>SEXO</u>	<u>MEDIA EDAD</u>	<u>ROL</u>
150 Personas con Diversidad Funcional y Residentes de la comarca del Baix Maestrat	60 Mujeres	39 Años	Jóvenes y adultos en situación de desempleo y/o en activo; con interés por iniciar búsqueda activa de empleo para conseguir un empleo y/o mejorar su situación laboral actual
	90 Hombres	45 Años	

Figura 3: Nº de participantes en el programa, Fase 2. Formación en Orientación Profesional. Modalidad Atención Individual. Se les ofrecieron una media de 3 sesiones individuales de 30-45 minutos, en función de las necesidades de cada usuario/a.

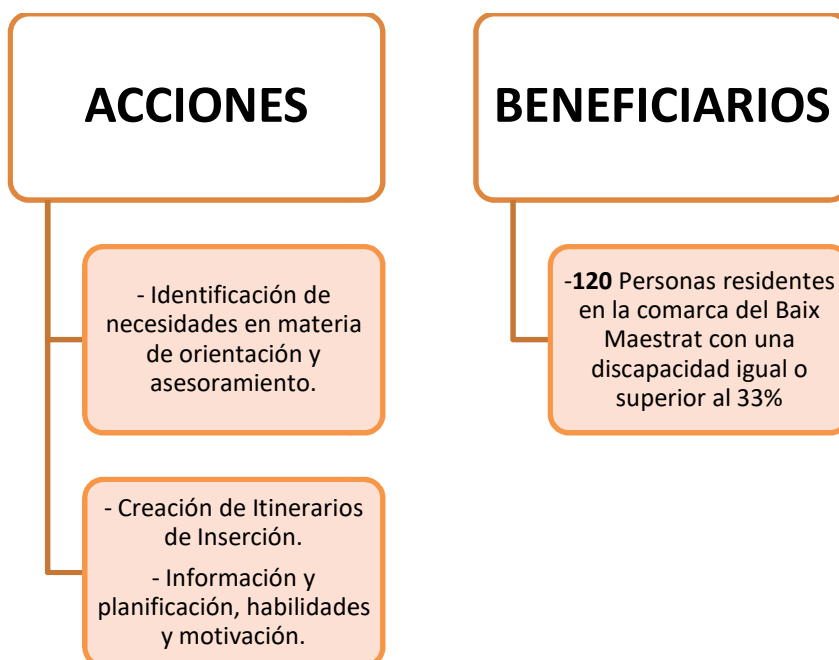


Tabla Nº2: Tabla resumen de usuarios que han recibido Atención Individual en la Fase 2. Formación en Orientación Profesional de la V Edición del Programa

<u>Nº PARTICIPANTES</u>	<u>SEXO</u>	<u>MEDIA EDAD</u>	<u>ROL</u>
120 Personas con Diversidad Funcional Residentes de la comarca del Baix Maestrat	40 Mujeres	35 Años	Jóvenes y adultos en situación de desempleo y/o en activo; con interés por iniciar búsqueda activa de empleo
	80 Hombres	40 Años	

Tabla Nº3: Tabla resumen de usuarios que han logrado de manera efectiva inserción en el mercado laboral a través de la contratación directa y/o formación continua para mejora perfil V Edición del Programa

<u>Nº PARTICIPANTES CONTRATADOS</u>	<u>SEXO</u>	<u>MEDIA EDAD</u>	<u>OBSERVACIONES</u>
17 Personas con Diversidad Funcional Residentes de la comarca del Baix Maestrat	7 Mujeres	32 Años	Jóvenes y adultos en situación de desempleo y/o en activo con interés de mejora de empleo. Trabajos de carácter temporal inferior o igual a 6 meses. Sector Terciario.
	10 Hombres	36 Años	

<u>Nº PARTICIPANTES TALLERES DE EMPLEO Y PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN PROFESIONALIDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>MEDIA EDAD</u>	<u>OBSERVACIONES</u>
20 Residentes de la comarca del Baix Maestrat	10 Mujeres	27 Años	Jóvenes y adultos en situación de desempleo con interés de mejora de su perfil profesional para el empleo. Cursos adquisición competencias del Sector Terciario.
	10 Hombres	28 Años	

<u>Nº PARTICIPANTES CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MEJORA</u>	<u>SEXO</u>	<u>MEDIA EDAD</u>	<u>OBSERVACIONES</u>
60 Residentes de la comarca del Baix Maestrat	30 Mujeres	32 Años	Jóvenes y adultos en situación de desempleo con interés de mejora de su perfil profesional para el empleo. Cursos adquisición competencias del Sector Terciario y Formación de Habilidades Personales y Resolución de Conflictos.
	30 Hombres	34 Años	

5.a) Descripción de los indicadores

De manera más detallada, mostramos a continuación el sistema de evaluación de resultados interno que se ha utilizado para el **V Programa de Inserción Sociolaboral para Personas con Diversidad Funcional a Través de la Orientación Profesional y el Empleo con Apoyo. Año 2016:**

<u>Evaluación inicial</u>	<p>-Porcentaje de usuarios objetivo que solicitan el programa: 100% Tipo de Discapacidad: FISICA= 48 PSÍQUICA= 100 SENSORIAL= 2</p> <p>Nivel de funcionalidad= 33-85% , Identificación de las necesidades reales de cada usuario y su familia: ORIENTACIÓN= 150</p>
----------------------------------	---

	INTERMEDIACIÓN= 150 ECA= 5
<u>Evaluación intermedia</u>	Porcentaje de usuarios que se mantienen en el servicio= 90% Grado de satisfacción de los usuarios con el servicio= 80% Muy Alta; 20% Alta.
<u>Evaluación final</u>	Grado de satisfacción de los usuarios con el servicio. 90% Muy Alta; 10% Alta Memoria Final de la Actividad.

6.- CONSIDERACIONES FINALES

En la actualidad, se reconoce que los programas ECA son más eficaces que los servicios tradicionales y que las alternativas laborales de carácter segregado, puesto que mediante esta metodología se consigue un número más elevado de personas con discapacidad en entornos de trabajo (tanto ordinarios como especiales) (Pallisera et al., 2003; Verdugo, 2001).

Por ello, desde la Associació COCEMFE MAESTRAT se ha desarrollado el ***Programa de Inserción Sociolaboral para Personas con Diversidad Funcional, a través de la Orientación Profesional y el Empleo Con Apoyo***, Dicho programa, contó en 2012 con su 1ª Edición, y en el presente año 2016, ha continuado en marcha con una 5ª Edición.

Tras la implementación de la V Edición del mismo, cabe destacar que la participación de los beneficiarios de esta iniciativa ha sido muy alta y positiva.

Todos los/las participantes se han involucrado en su proceso de búsqueda de empleo llegando a conseguir una buena autonomía durante el proceso. Así mismo, cabe destacar su implicación ante las actividades y objetivos que la orientadora iba marcando, cumpliéndolos de manera eficaz y responsable.

Tanto los y las participantes directos/as como sus familias y personas de apoyo, reconocen la utilidad que tiene para ellos este tipo de intervenciones, guiadas por profesionales en la materia, que les puedan facilitar el asesoramiento y la información que necesitan para su inclusión definitiva

en el mercado laboral. Así como también se trabajan aspectos como el desánimo generalizado ante la búsqueda de empleo, el cambio de actitud para su consecución y la motivación hacia el mantenimiento de las rutinas de búsqueda activa y la mejora de su perfil profesional.

Hasta la fecha, ya se han materializado 17 inserciones entre los y las participantes del proyecto, un resultado muy exitoso y notablemente superior a lo acontecido en anteriores ediciones del programa. A pesar de esta alta cifra, estamos esperanzados en lograr un aumento en el nº de inserciones y en la calidad y temporalidad de las mismas hacia puestos más estables.

Paralelamente a la consecución de inserciones laborales, los resultados obtenidos y efectos esperados tras la implementación del programa son muy satisfactorios, puesto que:

- 1) se ha podido dar respuesta a todos los integrantes de la bolsa de demandantes de empleo de COCEMFE MAESTRAT
- 2) se les ha podido ofrecer un recurso de atención personalizado y adaptado a cada una de sus situaciones individuales, a través del cual, se han podido formar y asesorar en las habilidades y elementos eficaces para la búsqueda activa de empleo,
- 3) su participación en el programa, aumenta la probabilidad de que a corto y medio plazo, tengas mayores posibilidades de conseguir un empleo y/o mejorar su situación laboral y profesional.

Consideramos todos estos resultados muy positivos, y esperamos poder dar continuidad al proyecto, con posteriores ediciones de la actividad, que nos permitan ampliar y mejorar:

- 1) el número de beneficiarios/as
- 2) la cantidad e intensidad de la atención
- 3) la calidad de los servicios incluidos dentro del programa
- 4) la implicación de los agentes externos públicos y privados en el mismo (instituciones, tejido empresarial, recursos afines, etc).